

Презентація досвіду
роботи вчителя
початкових класів
Великоклячівського ліцею

Костюк Світлани
Миколаївни



Загальні відомості

Освіта: вища.

Закінчила Чернівецький національний університет
ім. Ю.Федьковича

Спеціальність: вчитель початкових класів.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії;
старший вчитель

Стаж роботи: 23 роки.



Моє педагогічне кредо

«Навчаючи інших, вчитись самій.
В житті все робити з любов'ю.
За кожний мій вчинок, щоб діти могли,
Згадати мене добрим словом».



Моє завдання

- Зробити навчання цікавим.
- Виростити дітей активними співбесідниками, впевненими у своїх силах та можливостях.



***Учитись важко, а учить ще важче.
Але не мусиш зупинятись ти.
Як учням віддаєш усе найкраще,
То й сам сягнеш нової висоти!***



Моя педагогічна філософія

- Розвивати, навчати, виховувати одночасно.
- Максимально враховувати індивідуальні здібності учня.
- Створювати позитивний мікроклімат.
- Всебічно розвивати творчі здібності дітей.
- Формувати свідомо, активну особистість та громадянина своєї країни.

Учень – це не посудина, яку потрібно заповнити, учень – факел, який треба запалити.



Науково-методична тема:

« Розвиток критичного мислення молодших школярів »

- Світ дуже швидко змінюється, тому треба:
 - ' **Вміти орієнтуватися** у великому потоці інформації та знаходити необхідне;
 - ' **Вміти осмислити, впорядкувати** та використати (застосувати) отриману інформацію.



Критично мислити - це:

- ┌ Проявляти допитливість;
- Використовувати дослідницькі методи;
- Ставити перед собою питання;
- Здійснювати планомірний пошук відповідей;
- Розкривати причини і наслідки фактів;
- Сумніватися в загальноприйнятих істинах;
- Формулювати власну точку зору і відстоювати її логічними доказами;
- Дослухатися до аргументів опонента та логічно їх осмислювати



Використання стратегій критичного мислення забезпечує позитивні зміни в учнів

Підвищується інтерес до навчання

Розвивається пошукова спрямованість мислення

Зникає боязнь зробити помилку

Виникає прагнення краще зрозуміти інформацію

Беруть відповідальність за своє навчання на себе

Прагнуть самостійно здобувати знання

Вміють самостійно працювати в парі та групі



В процесі розвитку критичного мислення застосовую такі навчальні технології:



- ігрову
- проектну
- інформаційно-комунікативну
- технологію розвитку критичного мислення
- технологію створення ситуації успіху
- ейдотехніку



Використання ігрової технології

“Без гри нема і не може бути повноцінного розвитку”

В.Сухомлинський

- **Мовознавчі ігри** (“Склади слово”, “Перевтілення”
“Урожай”, “Розсели слова в будинки”, “Додай склад”,
“Короткі і довгі слова”, “Екскурсія” та ін.)
- **Математичні ігри** (“Збір грибів”, “Вулик для бджілки”
“Збери урожай”, “Склади приклад”, “Сходинки”,
“Числовий будиночок”, “Зачаровані ялинки” та ін.)
- **Природознавчі ігри** (“Хто де живе?”, “Коли це буває?”,
“Що зайве?”, “Знайди пару”, “Впізнай мене”, “Павутинка”,
та ін.)



Напрямки роботи

**Розвивати творчі
здібності**

**Впроваджувати
інноваційні методи
навчання та
виховання**

**Створювати умови
для всебічного
розвитку дитини**

**Здійснювати
диференційований
підхід до навчання**



Правила педагогічної майстерності

Ніколи не
зупинятися на
досягнутому

Ділитися з дітьми
своїм досвідом

Займатися
самоосвітою. Вчити і
вчитися самій

Намагатися бути
прикладом для
дітей у всьому



Дякую за перегляд!

